

APHASIE

Aphasie – Was ist das?

Aphasie ist eine erworbene Sprachstörung.
Häufigste Ursache ist der Schlaganfall.
Andere mögliche Ursachen sind Schädel-Hirn-Verletzungen (z. B. nach einem Unfall), Hirntumore oder entzündliche Prozesse im Gehirn.

Begleitsymptome können sein:

- Störungen des Rechnens
- Halbseitenlähmung (Hemiplegie)
- Gesichtsfeldeinschränkung (Hemianopsie)
- Störungen der Körperwahrnehmung
- Störungen von Bewegungs- und Handlungsabläufen (Apraxie)
- Schluck- und Sprechstörungen
- Merkfähigkeits- und Konzentrationsstörungen
- Störungen des Antriebs
- Gefühlsschwankungen, Depressionen, Ängste
- Krampfanfälle

Aphasie – Was bedeutet das?

Aphasie bedeutet Verlust der Sprache, der aber nicht unbedingt total sein muss.
Aphasie kann alle oder nur einzelne Bereiche der Sprache in unterschiedlicher Schwere betreffen.
Aphasie kann die Sprachproduktion, das Sprachverständnis, das Lesen und das Schreiben betreffen.

Aphasie – Beispiele

- Mühevoll Sprechen, Aneinanderreihung von Silben, Sätze im Telegrammstil, Suche nach Wörtern
- Flüssige Sprache, aber Verwechslung von Lauten, Vertauschung von Wortbedeutungen (Denken erfolgt geordnet, Sprechen wirkt „durcheinander“)
- Wahrnehmung des Klangs von Wörtern, ohne die Bedeutung zu erfassen
- Verständnis für einzelne Wörter, ohne deren Zusammenhänge in Satz und Text zu verstehen
- Verwechslung von Wortbedeutungen und Wortformen (z. B. „Ja“ anstatt „Nein“)
- Buchstaben eines Wortes werden nur einzeln erfasst
- Verwechslung von gelesenen Wörtern mit sinnverwandten Wörtern (z. B. wird „Jacke“ statt das geschriebene Wort „Mantel“ gelesen)

Aphasie und Kommunikation

Unter Kommunikation wird die Verständigung zwischen mindestens zwei Menschen mithilfe von Sprachen oder Zeichen verstanden; sie bildet die Basis des menschlichen Zusammenlebens. Menschen mit Aphasie haben Schwierigkeiten, Gedanken und Gefühle auszudrücken; Einige verstehen nicht mehr, was andere ihnen mitteilen möchten. Genau so ergeht es aber auch den Angehörigen, sie sind daher „mitbetroffen“.